

David CROSS Doctorant Université Lyon 2

David.cross@univ-lyon2



Analyse en thème d'enregistrements vidéo pris en classe

Le but de la recherche est de travailler sur une méthode d'analyse de vidéos prises en classe. Cette analyse sera faite à différentes échelles de temps.



Définition du thème

Les productions discursives d'une classe peuvent être découpées en unités de l'ordre de quelques minutes à plusieurs dizaines de minutes

Une délimitation dans le discours : caractérisée par une introduction et une conclusion

Une même thématique : un ou plusieurs concepts peuvent y contribuer Thème: Définition du pH

P : donc la première partie mesure de pH la première chose qu'on a fait dans le TP c'est / de définir le pH alors comment est ce qu'on peut définir le pH / alors Estelle / c'est quoi le pH

- E : le pH c'est heu c'est égal à moins log de heu heu H3O+ enfin de la concentration de H3O+
- P: oui donc ça tu nous donne la fonction qui nous permet de calculer le pH et le pH
- E: heu moi j'ai dis heu ouais concentration d' H3O+
- P: donc le pH c'est quoi c'est un nombre
- E:(...?)

P : voila le pH c'est un nombre qui caractérise l'acidité d'une solution c'est à dire quand vous connaissez le pH vous pouvez dire est ce qu'une solution est acide basique ou neutre / alors je vais pas tout écrire après voila qui caractérise l'acidité d'une solution / et il est donné par quelle relation il est donné par ce nombre comment on l'obtient on le mesure sinon pH égale moins logarithme de la concentration en H3O+ dans cette relation on a dis pH est un nombre et la concentration en H3O+ la valeur on doit prendre en quelle unité

E: mol par litre

P: en mol par litre / quand on a cette relation là c'est à dire on a une fonetion qui relie pH et concentration si on veut la concentration à partir du pH

[...]

P: 4 fois 10 moins 4 / d'accord ça c'est les résultats qu'on va utiliser pour la suite c'est ceux du TP ////
donc on a la définition on sait maintenant passer d'une grandeur à l'autre c'est à dire de la
concentration au pH et ce qui nous reste à voir ce qu'on a vu en TP c'est comment est ce qu'on
manipule le pH-mètre donc qu'est ce qui faut faire quand on veut mesurer le pH d'une solution aqueuse

Le thème se compose de sous-unités : les sous-thèmes, qui présentent elles aussi une cohérence des concepts en jeu, mais pas de délimitation dans le discours aussi marquée que pour le thème

Ce sous-thème contient une introduction, mais pas de conclusion

Méthodologie

L'analyse se fait à partir des vidéos et des transcriptions

ETAPE 1 : Analyse du savoir enseigné complétée par une analyse du savoir à enseigner (programme)

ETAPE 2 : Repérer les frontières des thèmes

Plusieurs cas possibles. Deux exemples

Introduction et conclusion explicites P: 4 fois 10 moins 4 / d'accord ça c'est les résultats qu'on va utiliser pour la suite c'est ceux du TP //// donc on a la définition on sait maintenant passer d'une grandeur à l'autre c'est à dire de la concentration au pH et ce qui nous reste à voir ce qu'on a vu en TP c'est comment est ce qu'on manipule le pH-mètre donc qu'est ce qui faut faire quand on veut mesurer le pH d'une solution aqueusec

Introduction:
EXPLICITE
Conclusion:
IMPLICITE

P: alors on a dit que dans cette partie on allait s'appuyer sur quel type de transformation

[...]

P: c'est pas un H3O+ ça veut dire que ce H+ qui est ici c'est pas un H+ aqueux qu'est ce qu'il représente ce H+ ici/ c'est le même qu'on retrouve là donc en fait c'est la particule qui est échangée d'accord ici ce H+ on pourrait dire c'est la particule élémentaire échangée et ici si on voulait mettre H+ aqueux ça veut dire c'est l'entité chimique qui est en solution d'accord ça c'est l'ion qui est en solution et ça ça serait la particule échangée /(...) d'accord donc / alors on voulait construire le tableau d'avancement

La limite du thème est déterminée par la modification du savoir en jeu

Intérêt de l'analyse en thème

Unité de découpage suffisamment petite pour pouvoir différencier deux classes mais suffisamment grande pour être appliquée à des corpus importants (plusieurs dizaines d'heures de vidéo)

Permet de rendre compte des phénomènes de chronogénèse et de topogénèse









